



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	YABANCI DİL-2			
Dersin Kodu	YDB-102			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Bahar Dönemi			
Ders Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÖZATA./Dr. Öğr. Üyesi Özlem Melisa GRAB/Öğr. Gör. Mustafa KÜÇÜK/Öğr. Gör Muzaffer ATALAR			
İletişim Bilgileri,	04543101200;			
Ofis Bilgileri ve Ofis Saati	Pazartesi:12.00-13.00; Salı:12.00-13.00; Çarşamba:12.00-13.00; Perşembe :12.00-13.00			
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	İngilizce			
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Yabancı Dil II öğrencilerin başlangıç düzeyindeki genel yeterlilik düzeylerini artırmak ve İngilizce dil becerilerini (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) geliştirmek için tasarlanmıştır. Ders özellikle öğrencilerin farklı insanlarla iletişim kurmalarına, bilgi alışverişinde bulunmalarına ve fikir, tutum ve duygularını ifade etmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu dersin bir diğer önemli amacı, öğrencilerinin yabancı dilde akıcı, doğru ve kendinden emin bir şekilde iletişim kurma becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin dili ve kültürünü anlamalarına ve günlük yaşam kalıplarını anlamalarına yardımcı olmak bu dersin diğer amaçlarıdır. Derste yer alan özgün materyaller ve etkinlikler, İngilizcenin gerçek yaşam durumlarında nasıl kullanıldığını göstermekte ve böylece öğrencilerinin İngilizceyi anlamlı bağlamlarda kullanmalarını sağlamaktadır.			
Dersin İçeriği	İngilizce temel dilbilgisi kurallarının (simple present, present progressive, quantifiers, wh- questions, pronouns, countables& uncountables gibi) tekrarı, sözcük dağarcığının geliştirilmesi, konuşma, dinleme, okuma, yazma becerilerinde akıcılık kazanımı; konuşma ve dinleme becerileri: diyalog yapma, konuşmanın detay ve ana fikrini anlama; okuma becerisi: restoran/kafe gibi sosyal alanlarda, otobüs/tren gibi ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket/broşür okuma ve iletişim kurabilme, dergilerde yer alan metinleri			

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

	anlama; yazma becerileri: kısa hikâye yazabilme, davetiye yazma, verilen konuya ilişkin daha kapsamlı paragraflar üretebilme, verilen metni kendi cümle ve sözcükler ile yeniden yazma bu dersin genel içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki öğrenme çıktıklarına ulaşması hedeflenmektedir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Farklı sosyal ortamlarda ihtiyaçlarına göre İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru bir biçimde sözlü iletişim kurabilme, 2- Sözlü iletişimde farklı konularda konuşurken uygun dil bilgisi kurallarını ve sözcükleri kullanarak açık ve anlaşılır bir telaffuz ile konuşabilme, 3- Başarılı, bağımsız, hızlı ve akıcı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanabilme, 4- Bilinmeyen sözcükleri anlamak için anlamı bağlamdan çıkartma ve söz öbeklerini tanıma stratejileri geliştirebilme, 5 Anlamı belirgin hale getirmek için tarama, gözden geçirme, ve ayrıntılı okuma stratejilerini kullanabilme, 6- Okuma metnindeki konu, konuyu belirten cümle, ana fikir, ve konuyu destekleyici cümleler gibi temel özellikleri saptayabilme, 7- Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanıyarak dinleme becerilerini geliştirebilme, 8- Sözlü yönergeleri saptayarak tepki verebilme, 9- Dinlerken belli bir bilgiyi ve ana fikri ayırt edebilme, 10- Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını ve sözcükleri yerinde kullanarak farklı türlerde metinler yazarak kendini ifade edebilme, 11- Resmi olmayan mektup ve elektronik posta yazabilecek ve herhangi bir başvuru ve rezervasyon formunu uygun bir şekilde doldurabilme, 12- Yazıda gerekli söylem belirteçlerini, bağlaçları ve geçiş sözcüklerini ve noktalama işaretlerini doğru bir biçimde kullanabilme.

DERSİN İLKELERİ

Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi **“50 dakika ders+10 dakika ara +50 dakika ders”** olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan **60 dakikadan** az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Geriye kalan zaman diliminde ise öğrencinin eşzamanlı öğretim uygulamalarına daha hazırlıklı gelmesi ve aktif katılım düzeyini artırmaya yönelik olarak eş zamansız uygulamalar (ödev, etkinlik, çalışma yaprağı, çalışma soruları, proje ve makale inceleme, konuya ilişkin kitap okuma, video ya da film izleme ve özetleme vb.) şeklinde yapılacaktır. *Ayrıca sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır.*

- *Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.*
- *İzinsiz link paylaşımı yapma,*
- *İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,*
- *Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,*
- *Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb) ve müdahalelerde bulunma,*
- *Sınıf arkadaşını rahatsız etme,*
- *Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,*
- *Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.*
-

-Devam-

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

MADDE 18 – (1) Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.

(2) Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir.

(3) Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

Ders devamsızlığı ile olarak mezkûr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır.

-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde öğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danışmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletişime geçebilirsiniz.

-Geciken Görevler-

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğrencilerin sorumluluğundadır.

-Özel Gereksinimli Öğrenciler-

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

-Öğrenci Ders Temsilcileri-

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

-Ders Materyalleri-

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

-Katılım-

Ders içerisindeki aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapabilirsiniz
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirip ve arkadaşlarınıza ve ders öğretim elamanına sorabilirsiniz
- Sınıftaki tartışmalarla ilgili önemli gördüğünüz durumları not tutabilirsiniz
- Ders kitabında okuduğunuz bölümler/konular ile ilgili düşüncelerinizi sınıf ve sınıf dışı ortamlarda tartış ifade edebilirsiniz.
-

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

-Akademik Dürüstlük Politikası-

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; "[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)" maddeleri gereğince tesis edilecektir.

-Öğrenme-Öğretme Süreci-

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerden dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	KONULAR	ÖĞRENCİ GÖREVLERİ
1	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	English I genel tekrar	Derse katılım, derse hazırlık
3	Unit 5 Thinking Back: Eğitim ve tatil etkinliklerine ilişkin okuma parçaları ve sözcükler, geçmiş zaman, geçmiş zaman kullanarak paragraf yazımı, -ed eki ve telafuzu	Derse katılım, derse hazırlık
4	Unit 5 Thinking Back: Mesleklere ilişkin sözcükler, geçmiş zamanda hikaye, olay anlatımı	Derse katılım, derse hazırlık
5	Unit 5 Thinking Back: Dialog hazırlama, geçmiş zamanda hikaye yazımı	Derse katılım, derse hazırlık
6	Culture Page: İngiltere Eğitim Sistemi	Derse katılım, derse hazırlık
7	Progress Check	Derse katılım, derse hazırlık
8	Ara sınav Haftası	Sınava hazırlık
9	Unit 6 Events: Tarih ve aylar, sıra sayıları, "be going to", "will", "would", "could", "can", poster okuma ve hazırlama, davetiye e-maili yazma	Derse katılım, derse hazırlık
10	Unit 6 Events: Hayvanlar, istekler, kelime oluşturmada -er son eki, kısa diyalog yazımı	Derse katılım, derse hazırlık
11	Unit 6 Events: "Let's, How about?, Why don't we/you..?" kalıpları, dergi makalesi okuma, cümlede vurgu	Derse katılım, derse hazırlık
12	Unit 7 One of a Kind: Giysi ve aksesuarlara ilgili sözcükler, parayla ilgili sözcükler, dergi makalesi okuma, karşılaştırma, radyo programı dinleme	Derse katılım, derse hazırlık
13	Unit 7 One of a Kind: Ulaşım araçları, yer ve yön bildirme, diyalog oluşturma, tasvir yazısı yazma	Derse katılım, derse hazırlık
14	Unit 8 Adventure: Coğrafi özelliklerle ilgili sözcükler, spor dalları, sözcük öbekleri, "Present Perfect Simple" vs "Past Simple", dinleme metinlerinde detayları anlama, kişisel tecrübeler hakkında yazı yazma	Derse katılım, derse hazırlık
15	Unit 8 Adventure: Aktarma yapma, broşür okuma, radyo şovu dinleme, e-mail yazma, "silent h"	Derse katılım, derse hazırlık

16	Yarıyıl sonu sınavı	
*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.		
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)		
1-Travaller by H. Q. Michell, MM Publications		
2- Grammar in Use by R. Murphy, Cambridge University Press		
Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü		
Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdelik oranlar verilmiştir.		
DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
<i>Ara sınav (Vize)</i>	1	40
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	60
TOPLAM	2	100
NOT ARALIKLARI		
AA 90 - 100		DC 50-59
BA 85 - 89		DD 40-49
BB 80 - 84		FD 30-39
CB 70 - 79		FF 0-29
CC 60 - 69		
Değerlendirme Yollarının Tanımlanması		
-Ara Sınav (Vize)-		
Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız notun %40'i genel ortalamanıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilmiş birimler tarafından duyurulacaktır.		
-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-		
Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavından aldığınız notun %60'ı genel ortalamanıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilmiş birimler tarafından duyurulacaktır.		

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

EKLER LİSTESİ

EK-1. Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

EK-2. Ders Değerlendirme Formu

EK-3. İş Yükü Tablosu

Ek-1. Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ÖÇ1												4	5			
ÖÇ2													5			
ÖÇ3																
ÖÇ4																
ÖÇ5																
ÖÇ6																
ÖÇ7																
ÖÇ8																
ÖÇ9																
ÖÇ10												5	5			
ÖÇ11																
ÖÇ12																

* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Program Çıktıları

- 1-Türk Milli Eğitim sistemini, eğitim bilimleri alanını ve öğretmenlik mesleğini tüm yönleriyle tanır; bu bilgi ve deneyimleri erken çocukluk eğitimi ile ilgili her türlü süreçte kullanır.
- 2-Milli kültür ve değerleri bilir, benimser. Farklı kültürleri tanır, farklılıklara saygı duyar; bu konularda topluma ve çocuklara model olur.
- 3-Okul öncesi eğitim süreçlerinde sağlık, çevre ve güvenlik konularında farkındalık geliştirir; etkinlik ve uygulamalarının yasal neticelerini bilir.
- 4-Okul öncesi eğitim süreçlerinde gelişim alanlarını desteklemek için eğitim sürecini planlar; buna uygun ortam ve materyal tasarlar. Somut yaşantıya yönelik çağdaş öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular, kazanım ve göstergelerini analiz eder.
- 5-Erken çocukluk döneminde çocukları tanır, gelişimlerini izler, uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini uygular.
- 6-Okul öncesi eğitimin sosyal ve küresel konjonktürel yansımalarının bilincindedir; çağın sorunlarına girişimci, yenilikçi ve inovatif bakış açıları geliştirir.
- 7-Erken çocukluk eğitiminde medya ve bilgi iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.
- 8-Okul öncesi eğitimde kişisel ve mesleki gelişim için bilgi erişim yöntem ve tekniklerini bilir, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarını ve diğer enformasyon referanslarını kullanır.
- 9-Toplumsal, bilimsel, profesyonel etik değerlere ve sorumluluk bilincine sahiptir; mesleki, etik kurallara uyar ve işbirliğine dayalı uygulamalarda görev alır.
- 10-Erken çocukluk eğitimi ile ilgili problemlerin araştırılması, saptanması ve çözümünde rol alır.
- 11-Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerde karşılaşılan ihtiyaç ve problemleri fark ederek eleştirel, yenilikçi ve gerçekçi bakış açıları geliştirir, çözümler üretir ve uygular.
- 12-Yaşam boyu öğrenmenin önemini farkındadır; genel eğitim ve okul öncesi eğitimle ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini devamlı geliştirir.
- 13-Erken çocukluk eğitimi ile ilgili süreçlerin bileşen ve paydaşlarını araştırır, tanır ve onlarla etkileşime girer; meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurar.
- 14-Etkili iletişim kurmada Türkçeyi kurallarına uygun ve aktif olarak kullanır ayrıca Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
- 15-Özel gereksinimli çocuklar için bireyselleştirilmiş ve farklılaştırılmış öğretim planı hazırlar ve uygular.

Ek 2 Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Yabancı Dil-2 dersi ile ilgili aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?

- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?

- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısınız?

- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?

- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısınız?

EK-3 İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İŞ Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	1	15	15
Ara Sınav İçin Bireysel alışma	1	20	20
Final Sınavı İçin Bireysel alışma	1	25	25
Okuma	1	15	15
Ev Ödevi	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			92
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İŞ Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 92,00/ 30,00 = 3,07 ~ 3.00			

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.